

PROGRAMME DE FORMATION

La sécurité affective du jeune enfant et la relation affective entre les professionnelles et l'enfant

Une journée de formation au cours de laquelle nous allons aborder l'un des besoins fondamentaux des jeunes enfants : la sécurité affective et l'importance de la posture professionnelle au sein d'un établissement d'accueil de petite enfance

Durée: 6.00 heures

Tarif: Nous consulter

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Profil du bénéficiaire

- Professionnels de structures d'accueil collectif petite enfance

Prérequis

- Appartenir à une structure d'accueil collectif petite enfance

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Définir le besoin d'attachement du jeune enfant et ses besoins affectifs
- Identifier les repères qui favorisent la sécurité affective
- Connaître les facteurs qui fragilisent et menacent la sécurité affective
- Réfléchir à un environnement contenant au sein de la crèche
- Différencier la relation parentale et la relation professionnelle
- Ajuster sa posture professionnelle auprès des enfants

CONTENU (PROGRESSION PEDAGOGIQUE)

- Les besoins des tout-petits
 - Sécurité physique et affectif
 - Physiologique
 - Sociaux
- Connaissance de la construction de la sécurité affective chez l'enfant
 - Confiance
 - Prévisibilité
 - Régularité
- Mise en pratique concrète au sein de la structure
 - Selon les âges
 - Aménagement de l'espace
 - Repère et objet transitionnel
- La distance « suffisamment bonne » ou la « juste proximité » dans la relation affective entre les professionnelles et l'enfant
 - La confiance
 - Les marques de tendresse
 - Les écueils à éviter dans la posture professionnelle

ORGANISATION

Formateur

Psychologue clinicienne et formatrice petite enfance et parentalité

Moyens pédagogiques et techniques

Mise à jour : 21/04/2022

Qalysta | 2, rue Marguerite Bervoëts GUYANCOURT 78280 | Tel: 06.51.74.36.74 | Numéro SIRET: 83143126700036 | Numéro de déclaration d'activité: 11788456678 (auprès du préfet de région de: Ile-de-France)

PROGRAMME DE FORMATION

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Apports théoriques
- Analyse de situations présentées par les stagiaires
- Echanges favorisés entre les stagiaires
- Support de vidéos

Dispositif de suivi de l'exécution de d'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence
- Questions orales ou écrites
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation

ACCESSIBILITE

Toutes nos actions de formation sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

Pour toutes questions, merci de bien vouloir contacter notre référente: tiphanie.simard@qalysta.fr